



## Σεμινάριο 2: Εκπαίδευση e-εκπαιδευτών (e-tutors)

### Σκοπός:

Σκοπός του συγκεκριμένου σεμιναρίου είναι να προετοιμάσει τους συμμετέχοντες στο να ανταποκριθούν αποτελεσματικά στο ρόλο του καθηγητή-συμβούλου σε περιβάλλοντα ηλεκτρονικής μάθησης.

### Σε ποιους απευθύνεται:

Το σεμινάριο απευθύνεται σε όσους καλούνται να αναλάβουν το ρόλο του εκπαιδευτή (e-tutor) σε προγράμματα ηλεκτρονικής εκπαίδευσης.

Χρονική διάρκεια: 8 + (4) ώρες

### Θεματικά πεδία:

#### 1. Οριοθέτηση του πεδίου

Σε αυτή την ενότητα αποσαφηνίζονται έννοιες και ζητήματα, όπως η ανοικτή, η εξ αποστάσεως και η ηλεκτρονική εκπαίδευση, οι μορφές ηλεκτρονικής εκπαίδευσης, η πολυμορφική διάσταση της εκπαίδευσης, η διδασκαλία και η μάθηση.

#### 2. Ο ρόλος του e-tutor

Σε αυτή την ενότητα αναπτύσσονται θέματα που σχετίζονται με:

- την ανάλυση της έννοιας του καθηγητή-συμβούλου σε διαφορετικά περιβάλλοντα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης
- τον ιδιαίτερο ρόλο του e-tutor στην ηλεκτρονική εκπαίδευση
- την αναγκαιότητα και τους τρόπους αξιολόγησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας

#### 3. Συντονίζοντας μια ασύγχρονη ομαδική συζήτηση στο διαδίκτυο

Σε αυτή την ενότητα δίδεται έμφαση στο συντονισμό ασύγχρονων ομαδικών συζητήσεων στο forum της πλατφόρμας υποστήριξης ηλεκτρονικής εκπαίδευσης. Αναλύονται οι τρεις πτυχές του ρόλου: ο οργανωτικός, ο κοινωνικός και ο διδακτικός.

#### 4. Το εκπαιδευτικό υλικό στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση

Σε αυτή την ενότητα αναλύεται ο ρόλος του εκπαιδευτικού υλικού στην εξ αποστάσεως και την ηλεκτρονική εκπαίδευση. Ο e-tutor είναι σε θέση να κατανοήσει το ρόλο του μέσα στην εκπαιδευτική διαδικασία μόνο, όταν γνωρίζει σε βάθος τη λειτουργία και τη θέση του εκπαιδευτικού υλικού μέσα σε αυτή. Επιπλέον, συζητούνται ζητήματα θεωριών μάθησης, μεθοδολογίας και πρακτικών συγγραφής εκπαιδευτικού υλικού, καθώς και οι τρόποι αξιολόγησης του εκπαιδευτικού υλικού.

#### 5. Brainstorming (προαιρετικά +4 ώρες)

Σε αυτή την ενότητα μελετούνται τα πραγματικά στοιχεία της εκπαίδευσης, στην οποία λαμβάνει ή έλαβε μέρος ο e-tutor. Συγκεκριμένα πραγματοποιείται:

- Καταγραφή, ανάλυση και επεξήγηση των δεδομένων που προκύπτουν από τα στατιστικά στοιχεία των εκπαιδευομένων
- Καταγραφή, ανάλυση και επεξήγηση των δεδομένων που προκύπτουν από τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης
- Συγγραφή σχετικής αναφοράς
- Επόμενα βήματα